



Curso de Extensión Universitaria en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud “Formando Investigadores”



Informes e Inscripción

+54 11 5844 - 9033

inscripcion@iuymca.edu.ar

www.

iuymca.
edu.ar

iuymca

@iuymca

iuymca



1. **CERTIFICADO:** “Curso de Extensión Universitaria en Investigación Académica”

2. **DESTINATARIOS:**
 - i. Población orientada a la tarea docente, actividad física, deporte y salud.
 - ii. Población orientada al oficio de la investigación.
 - iii. Población en general.

3. **REQUISITOS de ADMISIÓN:** Entendiendo que la temática se orienta determinar conceptos básicos necesarios para que el cursante pueda llevar adelante cualquier tipo de trabajo de investigación o producción de conocimientos científico-académicos no será necesario requisito más que tener certificado de nivel medio.

4. **SÍNTESIS del PROYECTO:**

El presente curso pretende dotar a los participantes de los conocimientos básicos que le permitan plantear proyectos de diferente profundidad hasta llegar a la publicación de estos. Comprendiendo cada elemento de la investigación científica y sus relaciones.

Finalmente se abordarán orientaciones destinadas a la comprensión de los problemas, la planificación de estrategias a partir del análisis de situaciones y la elaboración de documentos específicos a la temática para finalizar con la producción, por parte de los estudiantes, de determinados productos preestablecidos (proyectos, artículos académicos, etc.) que permitan implementar los conocimientos académicos.



La propuesta se organiza en (5) módulos:

1. ¿Qué es investigar? Los fundamentos del conocimiento científico
2. ¿Qué voy a investigar? Definición del tema y formulación de proyectos
3. ¿Cómo voy a investigar? Técnicas y estrategias de recolección de datos
4. ¿Cómo lo difundo? Elaboración de proyectos de investigación y artículos científicos.
5. Elaboración de Trabajo Final Integrador.

FUNDAMENTACIÓN:

La existencia de la presente Curso se fundamenta en la necesidad que todo profesional tiene de conocer en profundidad los procesos y los elementos propios que toda investigación científica necesita para definirse como tal. Tales procesos y elementos son útiles, no sólo para la correcta conformación de un profesional, sino como parte del procedimiento cognitivo que debe desarrollar cualquier experto en su quehacer cotidiano como científico y /o investigador.

En términos generales, el propósito de la presente Curso consiste en la comprensión cabal de los procesos y herramientas de investigación para que el alumnado cuente con elementos suficientes para construir proyectos de investigación y plasmar sus investigaciones conforme se espera de un profesional en la materia.

OBJETIVOS:

Por lo antes dicho, la presente Curso se propone:

- Comprender la dimensión ética de una investigación y los límites que esto implica.
- Conocer la estructura general del método de investigación.
- Profundizar en los diferentes elementos constitutivos del método de la investigación.
- Profundizar sobre las normas de escritura académica.
- Conocer y profundizar la estructura de los diferentes textos académicos, haciendo hincapié en los textos de divulgación científica.



5. PROPUESTA CURRICULAR

En los diferentes módulos se trabajará material aportado por los docentes más producción por parte de los cursantes dedicando el primer módulo al desarrollo de conceptos generales que serán base para los posteriores espacios. En el segundo y tercer módulo se profundizará sobre los diferentes elementos que constituyen el método científico y su aplicación práctica en la elaboración de un proyecto de investigación. El cuarto módulo abordará temáticas destinadas a la producción de un documento académico: normas de escritura, estructura de diferentes documentos académicos, recopilación bibliográfica. Finalmente, el último módulo estará destinado a la producción de un proyecto para elaborar un documento de divulgación.

Finalmente se trabajará en la producción del Trabajo Final Integrador.

Todo este recorrido confluirá en la producción de un documento de divulgación que será presentado como trabajo final de la Curso.

MÓDULOS

1. ¿Qué es investigar? Los fundamentos del conocimiento científico

El primer módulo tiene por objetivo principal introducir a los cursantes en los conceptos básicos que sustentarán los próximos módulos y permitirá nivelar conocimientos que el grupo posea referidos a la temática por lo que se abordará Creer, saber y conocer; diferencia entre conocimiento vulgar y conocimiento científico; la investigación científica; diferencias entre las investigaciones científicas en las Cs. Sociales y en las Cs. Naturales; método científico; tipo de estudio: cualitativo y cuantitativo.

Método de evaluación: Múltiple Choise.

2. ¿Qué voy a investigar? Definición del tema y formulación de proyectos

El objetivo del presente módulo es que el cursante reconozca los elementos constitutivos del método científico orientados a la elaboración de un proyecto de investigación: Selección del tema; delimitación del campo de estudio; elaboración del problema de investigación; hipótesis; determinación de los objetivos y preguntas de investigación; objeto de estudio; unidad de análisis; universo y muestra.

Método de evaluación: Presentación de trabajo práctico.



3. ¿Qué voy a investigar? Definición del tema y formulación de proyectos

Ya teniendo en claro qué es lo que pretendo investigar, su encuadre y todo lo visto en el módulo precedente, nos dedicaremos a trabajar y profundizar sobre las herramientas que tenemos para lograr obtener los datos necesarios para poder responder a las preguntas y resolver el problema planteado originalmente y para ello trabajaremos: concepto de medición; Indicadores; variables; herramientas de recolección de datos: encuesta; entrevistas; observación experimental; observación no experimental; fuentes de información.

Método de evaluación: Elaboración de un pre proyecto para la producción final (TFI).

4. ¿Cómo lo difundo? Elaboración de proyectos de investigación y artículos científicos.

El cuarto módulo tiene como objetivo que los estudiantes identifiquen las características generales de la escritura académica y la importancia que esta tiene al momento de realizar un trabajo de esta naturaleza: Conceptos generales; tipos y características de escritura académica; formatos de escritura: APA

Método de evaluación: Presentación de pre proyecto de TFI con definición de formato.

5. Trabajo Final Integrador.

Este último módulo tiene como finalidad la integración de todos los contenidos trabajados a lo largo de la cursada en un único trabajo, consistente en una producción académica, científica o un proyecto de investigación bajo la tutoría de ambos docentes.

Método de evaluación: Presentación de TFI según requisitos particulares.

Toda la bibliografía, tanto obligatoria como optativa se encuentra en cada uno de los módulos y será cargada en la plataforma una vez comenzada la Curso y habilitado cada uno de los módulos correspondientes.

6. CARGA HORARIA: 300 hs.

	CARGA HORARIA TOTAL	CANTIDAD DE SEMANAS	HORAS DE DICTADO DE CLASES ONLINE	HORAS DE ESTUDIO DEL MATERIAL ONLINE	HORAS DE EVALUACIONES MODULOS
Módulo 1: ¿Qué es Investigar? Los fundamentos del conocimiento científico.	100	5	10	80	10
Módulo 2: ¿Qué voy a investigar? Definición del tema y formulación de proyectos	70	3	6	54	10
Módulo 3: ¿Qué voy a investigar? Definición del tema y formulación de proyectos	50	2	4	36	10
Módulo 4: ¿Cómo lo difundo? Elaboración de proyectos de investigación y artículos científicos.	30	2	4	21	5
Módulo 5: Trabajo Final Integrador.	50				
TOTAL DE HORAS RELOJ	300				

7. REGIMEN ACADÉMICO:

La cursada se dividirá en clases sincrónicas, asincrónicas y presencial híbrida en la que realizará el cierre de cada módulo de manera presencial en la sede del IUYMCA y será transmitida vía zoom para aquellos estudiantes que no puedan participar.

Para la aprobación de la Curso, cada participante deberá:

- ✓ Contar con un mínimo de 80% de asistencia. Sobre el total de 12 encuentros con los que cuenta el curso, el participante podrá tener 2 (DOS) inasistencias.
- ✓ Aprobar los exámenes correspondientes a cada módulo según la situación concreta.
- ✓ Presentar y aprobar los trabajos solicitados por los tutores.
- ✓ Presentar en tiempo y forma el TRABAJO FINAL INTEGRADOR.
- ✓ Participar de los foros respetando las consignas presentadas por los tutores.



BIBLIOGRAFÍA POR MÓDULO

MÓDULO 1.

- Binda, N. U., & Balbastre-Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. *Revista de Ciencias económicas*, 31(2), 179-187. Cea D'Ancona, M. A. (2001). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social
- Bunge, M. (1992) La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Siglo XX.
- Hernández Sampieri, R. (2016). Libro Metodología de la Investigación 6ta edición SAMPIERI (PDF) Metodologiaecs.
- Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires.
- Müggenburg Rodríguez V., María Cristina, & Pérez Cabrera, Iñiga (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4 (1), 35-38. [fecha de Consulta 31 de mayo de 2022]. ISSN: 1665-7063. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741821004>
- Pievi, N., & Bravín, C. (2009). Documento metodológico orientador para la investigación educativa.
- Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. *Cad aten primaria*, 9, 76-78.
- Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78.
- Segura, C. M., & Bou, J. C. (2014). Conceptos, tipos y dimensiones del conocimiento estratégico. *Universidad Jaume I, Castellon*. [Internet].
- Vega-Malagón, G., Ávila-Morales, J., Vega-Malagón, A. J., Camacho-Calderón, N., Becerril-Santos, A., & Leo-Amador, G. E. (2014). Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. *European Scientific Journal*, 10(15).
- Villoro, L. (1996). *Creer, saber, conocer*. Siglo xxi.

MÓDULO 2.

- Chitarroni H. et al (2022) “La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social.” Buenos aires, Universidad del Salvador.
- Díaz Ledesma, L. G., Giordano, C. J., Migliorati, M. A., Otrocki, L., Palazzolo, F., Souza, M. S., ... & Migliorati, M. (2013). *Hacia la tesis*. Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICOM).
- Espinoza Freire, E. E. (2018). El problema de investigación. *Revista Conrado*, 14(64), 22-32. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Hernández Sampieri, R. (2016). Libro Metodología de la Investigación 6ta edición SAMPIERI (PDF) Metodologiaecs.
- Marradi, A, Archenti, N y Piovani, J. (2010) “Metodologia de las Ciencias Sociales”



MÓDULO 3.

- Chitarroni H. et al (2022) “La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social.” Buenos aires, Universidad del Salvador.
- Grau, Jorge E. (2022). Recuperado de <https://campus.fundec.org.ar/admin/archivos/MET%20+%207%20-%202016%20-%20Entrevistas,%20encuestas%20y%20cuestionarios.pdf>.
- Marradi, A, Archenti, N y Piovani, J. (2010) “Metodología de las Ciencias Sociales”
- Navarro, A. (2017). Temario.
- Soberón, U. E. M., & Acosta, Z. (2009). Fuentes de información para la recolección de información cuantitativa y cualitativa.
- Soto Abanto, S. E. (2018). *Variables, dimensiones e indicadores en una tesis*. Recuperado de: <http://tesis-ciencia.com/2018/08/20/tesis-variables-dimensiones-indicadores>.
- Torres, M., Salazar, F. G., & Paz, K. (2019). Métodos de recolección de datos para una investigación.

MÓDULO 4.

- Becker, H (2011). Manual de escritura para científicos sociales: Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires
- Chitarroni H. et al (2022) “La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social.” Buenos aires, Universidad del Salvador.
- Díaz, R. M. L. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 32(1), 57-69.
- Manual de Escritura Académica. “Escritura de monografía”. Universidad Católica de Maule.
- Marradi, A (2002) “El método como arte” Papers 67 páginas 107 a 127
- Marradi, A, Archenti, N y Piovani, J. (2010) “Metodología de las Ciencias Sociales”
- Perona, E. (2006). *Lineamientos generales para escribir un paper o trabajo de investigación*. Departamento de Economía y Finanzas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Pilar Blanco Altozano, Catedrática de Dibujo de la Universidad de La Laguna. Facultad de Bellas Artes, Camino del Hierro 4, 38009, Santa Cruz de Tenerife
- Tapella, E. (2015). ¿Cómo escribir un “paper”? Recomendaciones básicas para estudiantes universitarios. Universidad Nacional de San Juan. Facultad de Ciencias Sociales. San Juan.

8. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA ACTIVIDADES					
MES	FECHA	MODO	ACTIVIDAD	CANT. Hs.	
MAYO	2	Sincrónico	ZOOM: U. I Presentación del curso. Conceptos iniciales	20	
	9	Asincrónico	Lectura de bibliografía. Debate en Foro n° 1	30	
	16	Sincrónico	Lectura material bibliográfico. ZOOM: U. I	20	
	23	Asincrónico	Lectura de bibliografía. Evaluación Unidad I	30	
	30	Sincrónico	Lectura de bibliografía. Debate cierre U. I	20	
JUNIO	6	Sincrónico	Lectura de Bibliografía. ZOOM: U. II	20	
	13	Asincrónico	Debate Foro. Trabajo práctico.	30	
	20	FERIADO Argentina			
	27	Sincrónico	Lectura de bibliografía. Trabajo práctico. Cierre U. II	30	
JULIO	4	Sincrónico	Lectura material bibliográfico. ZOOM: U III	30	
	11	Asincrónico	Lectura bibliografía. Trabajo práctico. Debate en Foro.	30	
	18	Sincrónico	Lectura de material bibliográfico. ZOOM: Cierre U. III. Unidad IV	20	
	25	Asincrónico	Debate Foro y análisis de bibliografía. Cierre U. IV	20	
Total horas reloj de cursadas				300	

FORMAS DE PAGO

Pago Unico		
Tarjeta de crédito	\$ 55.000	https://mpago.la/2YaE7uB
Transferencia	\$ 50.000	alias: iuymca.mp

Matricula		
3 Cuotas de (Tarjeta de crédito)	\$ 16.500	https://mpago.la/1PzNVU6
3 Cuotas de (Transferencia)	\$ 15.000	alias: iuymca.mp

Formato de Pago Mensual de Cuotas (3 cuotas consecutivas)		
3 Cuotas de (Tarjeta de crédito)	\$ 16.500	https://mpago.la/2phkD3G
3 Cuotas de (Transferencia)	\$ 15.000	alias: iuymca.mp

Matricula USD		
Tarjeta de crédito	\$ 50	https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd= s-

Pago Unico USD		
Tarjeta de crédito	\$ 50	https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd= s-

Formato de Pago Mensual de Cuotas (3 cuotas consecutivas) USD		
Tarjeta de crédito	\$ 100	https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd= s-

Inscribite	
Para registrarse debe completar el siguiente link	https://forms.gle/wcCJ2o1zCSuj5c9Y8