



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

**EN PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA A PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS.
“PROMOCIÓN Y PRESCRIPCIÓN PARA LA SALUD DE LAS PERSONAS, VIDA ACTIVA, VIDA SALUDABLE”**

MÓDULOS ESPECIALES PARA PERSONAS CON: SEDENTARISMOS E INACTIVIDAD FÍSICA, HIPERTENSIÓN y ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR, EXCESO DE PESO, DIABETES MELLITUS, POSTCOVID.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA
UNASA

YMCA INSTITUTO UNIVERSITARIO
Educación en valores
Institución Universitaria con Autorización Provisoria Decreto N° 1312/2010

DIPLOMADO SUPERIOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
EN PRESCRIPCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Para personas con enfermedades crónicas, módulo especial, "consideraciones post COVID"

Inicio
9 de Agosto

Equipo docente internacional, entre ellos

DR. OSCAR INCARBONE
DR. VICTOR MATSUDO
DRA. LUCIANA VALENTI
DR. NÉSTOR LENTINI
LIC. GODOFREDO CHRIRINOS
DR. ENRIQUE CHAVEZ

Instituto Universitario con Autorización Provisoria Decreto N° 2450/2015



Informes e Inscripción

+54 11 5844 - 9033

inscripcion@iuyymca.edu.ar

www.

iuyymca.
edu.ar

iuyymca

@iuyymca

iuyymca



Apoyo en la organización general y participación de expertos invitados o adhesión:



SE DESTACA LA PARTICIPACIÓN DE LA COMISIÓN DE CAPACITACIÓN DE LA RED DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LAS AMÉRICAS, RAFA PANA,

liderada por el Lic. Godofredo Chirinos (Perú)



**Fecha de inicio
Miércoles 9 de Agosto de 2023**



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

NOMBRE:

Diplomatura - Diplomado Universitario en prescripción de la actividad física adaptada a personas con enfermedades crónicas “Nuevos paradigmas en promoción y prescripción para la salud de las personas” Módulos especiales para personas con: hipertensión, obesidad, diabetes, sedentarismo y POSTCOVID.

TÍTULO A OTORGAR:

Diplomado en prescripción de la actividad física adaptada a personas con enfermedades crónicas, “Nuevos paradigmas en promoción y prescripción para la salud de las personas”

CERTIFICACIÓN:

Se acreditará la aprobación de la Diplomatura, a través de una certificación extendida por el Instituto Universitario YMCA Extensión Universitaria, La Universidad del Salvador y las Instituciones que adhieren en cada país de realización.

INTRODUCCIÓN:

Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) son el nuevo paradigma en los sistemas de atención del mundo, por el alarmante aumento de su prevalencia y el aumento de la expectativa de vida de las personas.

Son la principal causa de muerte en Latinoamérica y en el mundo. Es por ello por lo que los sistemas sanitarios, de promoción y equipos de salud tienen que estar preparados para este nuevo desafío en la salud pública, ya que tradicionalmente se orientaron solo a la atención de la patología.



Las enfermedades crónicas no transmisibles, representadas principalmente por las enfermedades cardiovasculares, la Diabetes Mellitus (DM), el Cáncer y las enfermedades respiratorias crónicas, entre otras, implican una creciente carga de mortalidad y morbilidad en todo el mundo.

Comparten factores de riesgo determinantes en común como la alimentación inadecuada, el consumo de tabaco y alcohol y la inactividad física. Además, los contextos poco saludables donde nos desarrollamos la globalización, urbanización y estilos de vidas, empeoran la situación. 3 de cada 4 muertes por ECNT son evitables si se controlan estos factores de riesgo. Se estima que 6 de cada 10 muertes y el 70% de los años de vida ajustados por discapacidad (AVAD) se deben a las ECNT. Asimismo, se proyecta que para el 2030 más de tres cuartas partes de las muertes serán consecuencia de enfermedades no transmisibles y que representarán el 66% de la carga de enfermedad. Para la región de las Américas, aproximadamente el 77% de las muertes y el 69% de la carga de enfermedad se corresponden con enfermedades no transmisibles.

Citamos información de algunos países que han solicitado esta capacitación a modo de ejemplo, además se adjuntaran datos de distintos países en la cursada.

Referencia del Salvador, San Salvador, 28 de junio 2011. Autoridades del Ministerio de Salud (MINSAL) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), instituyeron la Comisión Nacional para la Atención Integral de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles CONAIDEC, cuyas funciones estarán encaminadas a fortalecer la rectoría del Ministerio de Salud en el abordaje de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) y en la creación de un Plan de Acción Nacional para estos fines.

Las enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) dentro de ellas: Diabetes Mellitus, enfermedades cardiovasculares, respiratorias, renales y Cáncer representan 4.5 millones de muertes por año en América latina, el 77% de todas las muertes en la región. Hasta un 80% de muertes por ellas y un 40% de los cánceres son prevenibles. Según datos del MINSAL, estas



enfermedades implican la principal causa de mortalidad prematura y prevenible que sobrepasa en proporción a las lesiones de causa externa y a las enfermedades infectocontagiosas juntas.

Enfermedades crónicas aumentan en el país Doctora Alma Morales, representante local de la OPS, en entrevista con el Listín Diario. RAÚL ASECIO/LD. Doris Pantaleón Santo Domingo, RD

Para la doctora Alma Morales, representante local de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la presencia en porcentajes tan elevados de factores de riesgos es causa importante que influye en el hecho de que las enfermedades no transmisibles o de transmisión social están tocando las puertas a edades cada vez más jóvenes. Enfermedades cardiovasculares, cáncer, respiratorias, hipertensión, diabetes, obesidad, sobrepeso, lesiones por accidentes de tránsito, depresión y males transmisibles como el dengue marcan los perfiles epidemiológicos de la población dominicana, acentuándose en grupos cada vez más jóvenes.

Esta incidencia, que en muchos casos supera la media de las tasas que rondan en la región, adquiere mayor impacto al colocarse el país entre las naciones con mayor consumo de alcohol, estimado en la venta de 6.9 litros per cápita; insuficiente actividad física en un 39% de la población y sobrepeso y obesidad presentes en 62 de cada 100 dominicanos, todos factores de riesgos de gran relevancia.

183 mil muertes pueden evitarse en Perú con prevención y control de enfermedades no transmisibles y el tratamiento de los trastornos mentales, OPS y PNUD

24 DE JUNIO 2021, Lima, Perú– Se podrían salvar más de 183.000 vidas y ahorrar 35.000 millones de soles en los próximos 15 años, al implementar un conjunto de medidas de política para reducir el consumo de tabaco, alcohol y sal, así como al ampliar a mayor escala intervenciones clínicas para controlar las enfermedades cardiovasculares y la diabetes y el acceso al tratamiento de la depresión, la ansiedad y la psicosis.

Otro punto no menor a considerar es la nueva fuente laboral que se abre dentro del mundo de la salud, para lograr generar prescripciones que realmente estén en línea con la parte del profesional médico, eso como ya se instaló, convierte a la actividad física como el mejor medicamento si su prescripción es la adecuada.



A todo lo expuesto, le agregamos que más que nunca se debe tener información actualizada y herramientas para poder prescribir actividad física con las personas que ya padecieron de COVID, por lo que se le suma a la propuesta un módulo especial sobre este tema.

PROPUESTA:

La Diplomatura - Diplomado se compone de cinco módulos. Habiendo cumplido y aprobado con los requisitos de evaluación correspondientes, se otorgará un certificado de Diplomatura - Diplomado completo, con avales internacionales de distintos países e instituciones.

MARCO INSTITUCIONAL:

Esta capacitación es organizada y dictada desde el Instituto Universitario YMCA, a través del área de Extensión Académica y la Secretaría Académica, en conjunto con la universidad del Salvador. Con el apoyo de la comisión de capacitación de la Red de Actividad Física de las Américas RAFA PANA y otras instituciones nacionales e internacionales.

DESTINATARIOS:

Médicos, nutricionistas, entrenadores, profesores, kinesiólogos o licenciados en actividad física, activadores o técnicos en actividad física y salud, enfermeros y todos aquellos profesionales que tengan vínculos con la promoción de la vida activa y saludable o que integren equipos de salud y o promoción de la salud.

OBJETIVOS

- Brindar una actualización en la prescripción de las enfermedades crónicas no transmisibles vinculadas a la AF
- Proporcionar herramientas efectivas para una prescripción adecuada.



- Actualizar la información de que recomendaciones se deben conocer para prescripción en pacientes que padecieron COVID.
- Poner en contexto el ahorro en vidas y económico para reinvertir en salud, trabajando de manera correcta la promoción y la prevención.

DURACIÓN Y MODALIDAD DE LA DIPLOMATURA - DIPLOMADO:

La Diplomatura – Diplomado tendrá una duración total de 600 horas, dividido en cinco módulos de estudio, en cinco meses de duración.

Modalidad: Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que desarrolla esta Diplomatura - Diplomado. Es indispensable considerar que no es un curso de autoaprendizaje, habrá instancias de trabajo grupal que, dentro del tiempo previsto, demandarán que cada participante se organice con sus compañeros, espacios de Zoom programados, interacción con los tutores.

CARGA HORARIA

Total 600 reloj, en cinco meses de estudio, desarrolladas del siguiente modo, trabajo en lectura y Tutorías, foros debate, chats y cafetería. Videos conferencias, debates. Evaluaciones parciales y trabajo final integrador

UNIDADES CURRICULARES:

Módulos, contenidos mínimos

Módulo 1: Vida Activa y Saludable, ¿Qué, cuándo, cómo y por qué prescribir Actividad Física? Las ECNT y factores de riesgo. Epidemiología. Datos mundiales y regionales Sus causas y determinantes. Enfermedad aguda vs enfermedades crónicas. Modelos de atención. Actividad física y salud Definición de conceptos Actividad Física- Ejercicio - Sedentarismo e inactividad física - Aptitud física. Bases fisiológicas de la actividad física y salud Efectos moleculares y



funcionales de la actividad física Beneficios de la actividad física Adherencia. Barreras y facilitadores. Objetivos. Enfoque conductual de la actividad física. Motivación. Prescripción de la actividad física, niños y adolescentes. Actividad física en adultos y adulto mayor.

Módulo 2: Actividad Física en Hipertensión Arterial ¿Qué es la HTA? Datos ¿Cómo se hace el diagnóstico de Hipertensión arterial? Clasificación Ejercicio físico y enfermedades cardiovasculares Los beneficios de realizar Actividad Física de la persona con hipertensión. Uso terapéutico del ejercicio en hipertensión leve Uso terapéutico del ejercicio en hipertensión moderada El ejercicio en la hipertensión avanzada Prescripción del ejercicio en situaciones particulares en hipertensión

Módulo 3: Actividad Física en Diabetes Mellitus: ¿Qué es? datos epidemiológicos en el mundo ¿Cómo se hace el diagnóstico? Clasificación Complicaciones de la diabetes. Precauciones. Los beneficios de realizar Actividad Física en la persona con diabetes. Prescripción de la Actividad Física en la persona con Diabetes. Uso terapéutico del ejercicio en diabetes. Prescripción del ejercicio en situaciones particulares. •Manejo de urgencias. Hipoglucemia relacionada con el ejercicio.

Módulo 4: Actividad Física en Obesidad Sobrepeso y la obesidad: que son, datos epidemiológicos en el mundo ¿Cómo se hace el diagnóstico? Clasificación del Sobrepeso y obesidad. Categorías de riesgo. Complicaciones de la obesidad. Los beneficios de realizar Actividad Física en la persona con exceso de peso. Prescripción de la Actividad Física en la persona con exceso de peso. Acondicionamiento Físico en obesidad y sobrepeso. Uso terapéutico del ejercicio. Contraindicaciones.

Módulo 5: El sedentarismo, la Actividad física y sus adaptaciones pandemia y post pandemia (COVID), consideraciones en la prescripción.



Cualidades físicas: su deterioro como consecuencia de la cuarentena en pandemia (flexibilidad, fuerza, sus consecuencias en la pérdida de la estabilidad y lesiones traumáticas. Ergonomía laboral, teletrabajo. Experiencias exitosas en promoción de la vida activa y saludable. Programa Agita Galera, Municipios Saludables.

BIBLIOGRAFÍA

Camporez, J. P., Jornayvaz, F. R., Petersen, M. C., Pesta, D., Guigni, B. A., Serr, J., Zhang, D., Kahn, M., Samuel, V. T., Jurczak, M. J., & Shulman, G. I.: Cellular mechanisms by which FGF21 improves insulin sensitivity in male mice. *Endocrinology*, 154(9): 3099-3109. (2013)

Covey, S. R., Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Buenos Aires: Editorial Paidós. 2010 Cypess, A. M., Lehman, S., Williams, G., Tal, I., Rodman, D., Goldfine, A. B., Kuo, F. C., Palmer, E. L., Tseng, Y. H., Doria, A., Kolodny, G. M., & Kahn, C. R., Identification and importance of brown adipose tissue in adult humans. *N Engl J Med*, 360(15): 1509-1517. 2009.

Díaz Ocejo, J. y Mora Meri, J.A., Revisión de algunas variables relevantes en el establecimiento de metas deportivas. *Anales de psicología*, 29 (1), 233-242. 2013. Fuentes Martínez, J., Master en Musculación, Buenos Aires: CEEF, 2005. García Sandoval, J.R. y Caracual, J.C.,

La motivación hacia la práctica deportiva en adolescentes mexicanos: inicio, mantenimiento y abandono, *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 2, 2007, pp. 41- 60. Herzberg, F., Una vez mas. Barcelona: Editorial Deusto, 1996. www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity Incarbone, O. et al., Manual director de actividad física y salud de la República Argentina, Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, 2013. Locke, E. A.. Toward a theory of task motivation and incentives. *Organizational Behavior & Human Performance*, 3, 1968, pp. 157-189.

Maslow, A. H., A theory of human motivation. *Psychological Review* 50,



1943,pp, 370-396. McArdle,W. D.; Katch, F. I. & Katch, V. L., Fisiología del ejercicio,Madrid: Editorial Alianza Deporte, 1990. 77 McClelland, D., Estudio de la motivación humana, Madrid: Editorial Narcea, 1989. McGregor, D., El lado humano de las organizaciones, México: Editorial McGraw Hill, 1994. Pedersen, B. K., & Febbraio, M. A., Muscle as an endocrine organ: focus on muscle-derived interleukin-6, *Physiol Rev*, 88, 2008, pp. 1379-1406. Pérez López, A., Miokinas, ¿el músculo un órgano secretor?, Recuperado el 31 de Octubre en la Revista Mundo Entrenamiento. www.mundoentrenamiento.com/miokinas-el-musculo-un-organo-secretor/, 2014. Pink, Daniel H.,La sorprendente verdad sobre qué nos motiva,Barcelona: Editorial Centro Libros, 2010. Guthold, R., Stevens, G. A., Riley, L. M., Bull, F. C., Worldwide trends in insufficient physical activity from 2001 to 2016: a pooled analysis of 358 population-based surveys with 1.9 million participants, *Lancet Glob Health* 10,2018, pp. 1077-86. Sadagurski, M., Norquay, L., Farhang, J., D'Aquino, K., Copps, K., & White, M. F., Human IL6 enhances leptin action in mice, *Diabetologia*, 53, 2010, pp. 525-535. Vrrrom, V. H., Deci, E. L., Motivación y alta dirección, México: Editorial Trillas, 1979. Wilmore, J. H. & Costill, D. L., Fisiología del DepoAbordaje integral de personas con enfermedades crónicas no transmisibles. Ministerio de Salud de la Nación, 2014. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento147.pdf> Adherencia al tratamiento en enfermedades crónicas. Organización Panamericana de Salud (OMS). 2016. Diponible en <https://www.paho.org/spanish/ad/dpc/nc/adherencia-largo-plazo.pdf> Acceso febrero 2021. Encuesta Nacional de Nutrición y Salud 2. www.bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/encuesta-nac-nutricion-salud_resumen-ejecutivo.pdf Acceso febrero 2021. Ministerio de Salud. PROSANE. 2019. https://dornsife.usc.edu/assets/sites/545/docs/Wendy_Wood_Research_Articles/Habits/Wood.Quinn.Kashy.2002_Habits_in_everyday_life.pdf Acceso febrero 2021.



Lalonde, M., A new perspective on the health of Canadians. A working document. Ottawa: Government of Canada, 1974.

Ministerio de Salud de la Nación. Cuarta encuesta de factores de riesgo. Argentina 2019. Resultados preliminares. Disponible en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/4ta-encuesta-nacional-factores-riesgo_2019_principales-resultados.pdf Acceso febrero 2021.

Ministerio de Salud de la Nación. Encuesta mundial de salud escolar. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/encuesta-mundial-salud-escolar-2018.pdf> Acceso febrero 2021.

Ministerio de Salud de la Nación. Manual de aplicación de las Guías alimentarias para la población argentina. Disponible en www.bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-08/guias-alimentarias-para-la-poblacion-argentina_manual-de-aplicacion_0.pdf Acceso febrero 2021. 39 OMS.

Alimentación saludable. Datos y cifras. Agosto 2018. Disponible en www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet Acceso febrero 2021. OMS. Enfermedades no transmisibles. Datos y cifras. Junio 2018. Disponible en: www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases OMS.

Las 10 principales causas de defunción. Diciembre 2020. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death> OMS.

The Global Burden of Disease. 2004 Update. 2008. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Glosario de términos. Disponible en www.fao.org/3/am401s/am401s07.pdf Acceso febrero 2021. Organización Mundial de la Salud. (Octubre de 2006).

Nuevas Directrices para prescripción AF OMS 2021

Constitución de la Organización Mundial de la Salud. 45. Ginebra.

Recuperado febrero de 2021 de https://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf

The COVID-19 syndemic is not global: context matters. Vol 396 November 28, 2020 recuperado febrero 2021 de:



[https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(20)32218-2.pdf)

6736(20)32218-2.pdf Villar Aguirre, M.,

Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención.

Artículo de opinión. Acta Med. Per. 28-4-2011. Woolfolk, A., Psicología

Educativa (Novena edición). Pearson Educación. 2006.

www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions Yin, H.,

Knowlton, B.

El papel de los ganglios basales en la formación de hábitos. Nat Rev

Neurosci 7, 464–476 (2006). Disponible en:

<http://www.nature.com/nrn/journal/v7/n6/full/nrn1919.html>.

Acceso

febrero 2021.

<https://scholar.google.com.ar/scholar?q=enfermedades+cronicas++seg>

[un+ops&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.ar/scholar?hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

<https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1543:2012-integrated-disease-management&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

EVALUACIÓN

El alumno tendrá una evaluación por cada módulo y una evaluación

final general.

CADA MÓDULO SE COMPONDRÁ DE:

- Título del módulo
- Material de lectura obligatoria
- Foro de intercambios: Espacio de diálogo entre pares y con el tutor.
- Actividad de cada módulo: Las actividades promoverán el aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y la aplicación de los nuevos aprendizajes en los contextos de práctica.
- Material de lectura optativa (lecturas, vínculos recomendados, videos, imágenes, etc.).



- Control de lectura (autoevaluación para el participante).
- Clases en vivo.

DÍAS Y HORARIOS, LUGAR DE REALIZACIÓN

ON LINE – plataforma educativa, clases sincrónicas a coordinar con el grupo, preferentemente MIERCOLES 18.00 Horas (de referencia Argentina) 1 vez al mes. Resto cada alumno ajusta sus horarios. Las clases quedaran grabadas.

REQUISITOS

Es requisito indispensable para participar de la diplomatura - diplomado:

- Tener estudios secundarios completos.
- Contar con conectividad a Internet, ya que toda la actividad de estudio e intercambio se realizará a través de esta vía.
- Poseer una cuenta de correo electrónico personal.
- Disponer de las horas previstas para la cursada. (Las mismas podrán ser asincrónicas)
- Calificación mínima aprobatoria de 7, para estar en posibilidades de recibir la certificación.
- Tener estudios secundarios completos preferentemente, con alguna practica en la promoción de la vida activa y saludable.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – RECURSOS

La Diplomatura - Diplomado como señalamos se dicta bajo la modalidad virtual a través de una plataforma educativa en la que el alumno podrá acceder al material de estudio. El tutor académico estará disponible a través de los foros y el servicio de mensajería de la plataforma.

Los módulos se irán activando a medida que se avance en La diplomatura - diplomado (según cronograma general). Cada módulo, reconocible por su título, se encontrará visiblemente ubicado dentro de un recuadro (caja).



Desde su inicio estarán disponibles los materiales y recursos relacionados. Además, dentro de la caja de cada módulo, encontrarán el Foro de Intercambios grupales. Ese Foro es el lugar por excelencia para la comunicación dentro de cada Grupo, entre los participantes y con el tutor. En el mismo se intercambian cuestiones relacionadas con la marcha de la diplomatura - diplomado y es importante que estén pendientes de estas informaciones. Según las necesidades de las consignas de actividad, es posible que eventualmente se creen otros Foros de discusión para resolverlas y tendremos clases especiales por medio de videosconferencias tanto prácticas, como teóricas. Es por eso que resulta fundamental que ingresen asiduamente al campus y que revisen los cronogramas de cada módulo para no perder el hilo de la propuesta, allí se orientará el devenir de las consignas. En el texto de las actividades se esclarecerá el carácter individual o grupal de la misma, la fecha de finalización y los espacios de entrega o publicación de las producciones.

Presentación/Videos: allí encontrarás la presentación de la diplomatura - diplomado y datos que se crean necesarios desde el inicio. También presentaciones en videos.

Módulos: en este apartado, según el calendario de cursada, se subirán los Módulos con el desarrollo de los contenidos. También, al finalizar cada módulo, encontrarás la Autoevaluación. Encontraran aquí el cronograma de cursada.

Módulo de CRONOGRAMA, donde encontrarán el inicio y finalización de cada evento de la diplomatura - diplomado.

Calendario: podrás registrar las fechas importantes a recordar durante toda la cursada, como así también las fechas de las Evaluaciones o entregas.

Calificaciones: aprobación de las evaluaciones. Archivos Complementarios: encontrarás en este apartado, archivos complementarios de lectura que enriquecerán los contenidos de la diplomatura - diplomado.

Sitios: Links donde puedes ampliar conocimientos en páginas de web sugeridas.

Foros: Allí los coordinadores y tutores colocaran consignas que deberás



responder e interactuar sobre temas determinados, es importante que participen ya que también se evalúa este ítem. Los mismos no son sincrónicos, por lo tanto, cada participante puede responder en diferente momento. Importante el Foro de un Tema se cerrará antes de comenzar el siguiente, por lo tanto, no se quede sin participar.

Videoconferencias: Herramienta de comunicación on-line para el dictado de clases, presentaciones y reuniones con audio y video en tiempo real.

Wikis: son sitios más abiertos que los blogs; permite que todos aporten, modifiquen el texto/sitio original y de esta forma colaboren. En el wiki predominan los textos, alguna que otra imagen, y sobre todo los enlaces hipertextuales. Su utilización no es obligatoria.

Chat: serán programados de común acuerdo con los coordinadores y tutores.

Contactos: encontrará a todos los participantes, coordinadores y tutores, con sólo tildar el nombre y escribir en el final de la página le enviará un mail con su duda.

Mail Interno: podrá leer desde el campus los mails que le sean enviados.

FAQs: preguntas frecuentes

La inscripción definitiva se realiza una vez cumplidos los pasos indicados en aranceles ya sea mediante el pago de matrícula o pago total

DOCENTES INVITADOS



Dr. Nestor Lentini (Argentina),



Dr. Victor Matsudo (Brasil),







Dra. Luciana Valenti (Argentina). –



Dr. Oscar Incarbone





(Argentina),  Dr. Enrique Chavez (Ecuador),  Lic., Godofredo



Chirinos (Peru),  Lic. Carlos De Oliveria (Brasil)  Dra. Silvia

Colombo (Argentina),  Lic. Daniel Maranz (Argentina),  Lic. Laura

Suarez (Argentina),  Dr. Jorge Kriscovich- (Argentina)  Dr.

Manuel Huesca (México),  Lic. Corina Braid (Uruguay),  Dr.

Miguel Malo (Ecuador),  Dr. Fabio Citta, (Argentina)

 Dr. Adrián Rosa (Argentina),  Lic. Esteban Dichiera, entre otros.

ARANCELES Y OPCIONES DE PAGO

Ver anexo

**CONSULTAR PLAN ESPECIAL DE PAGOS PARA MIEMBROS
RAFA-PANA O PLAN DE CONVENIOS**