



3. Concepto de Deporte (PÁGS. 45 Y 46)

- “El Deporte es tanto un fenómeno, como un hecho y un sistema sociocultural, socioeconómico, sociopolítico y socio tecnológico, en el que se relacionan el comportamiento (manifestación) de la corporalidad lúdico expresiva, el juego, el movimiento lúdico, las técnicas corporales y el entorno, como posibilidades de satisfacción de diferentes motivos, intereses, expectativas y necesidades del individuo como unidad bio-psico-social: 1. integrando elementos simbólicos, rituales y la definición de marcos de acción para el aprendizaje, la ejercitación, el entrenamiento, creatividad, innovación, demostración o exhibición. 2. escenificando acciones, interacciones y relaciones de orden lúdico, hedonístico, pragmático, exploratorio, agonístico y antagonico con uno mismo, la naturaleza, con objetos/ o sin implementos, la máquina, las aplicaciones virtuales (elementos externos), en espacios abiertos o cerrados, con reglas o sin ellas - acuerdos organizativos-, en espacios y tiempos definidos”. (Vargas, C.E. 2021)

- “En el Siglo XXI el Deporte no se puede reducir a ser un objeto de estudio y una actividad instrumental de orden físico-biológico, como tampoco limitada al campo escolar, la diversión y el entretenimiento. El Deporte, es un medio satisfactor ante diferentes necesidades del humano, mediante una actividad de carácter integral (desempeño de todas sus dimensiones), un objeto de estudio, un hecho y un sistema social de amplio espectro y complejidad, con posibilidades para contribuir al desarrollo y mejoramiento del equilibrio personal, así como para desarrollar el sentido de vida, el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades, el fomentar la igualdad de géneros, favorecer la integración, la inclusión social, el desarrollo del capital social, impulsar el desarrollo socioeconómico, sociopolítico y sostenible, ayudar a la comunicación, a la movilización social, facilitar la solución de conflictos, la búsqueda, - conservación y mantenimiento- de la Paz promoviendo valores como la fraternidad, la solidaridad, la no violencia, la tolerancia y la justicia”. (Vargas, C.E. 2019)
 - El Deporte es una actividad compleja (intersistémica e interdependiente), multidimensional, heterogénea, simbólica y semántica que demanda el desempeño integral del individuo, razón por la cual, tanto es, un objeto de estudio abordado por diferentes disciplinas científicas que han desarrollado diversos enfoques teóricos y metodológicos, como un sistema social en el cual convergen aspectos estructurales y funcionales - que permiten construir, reducir y diferenciar su complejidad- de la cultura somática, la corporalidad, la corporalidad lúdica, el movimiento lúdico, las técnicas corporales, el juego, la cultura lúdica y el entorno (interacciones, relaciones y diferencias hacia su interior y con otros sistemas). El Deporte como hecho y sistema social es uno solo (unidad)”. (Vargas, C.E. 2021)
 - “El Deporte (juego deportivo) surge de manera inherente a la modernidad como proceso social derivado de la revolución industrial y del urbanismo de los siglos XVII y XVIII, hechos que influyeron en diferentes aspectos de los comportamientos de la población. En el campo de lo lúdico y del ocio, tanto en los difusos juegos agrarios y los juegos populares, como en otros campos de la cultura tradicional de movimiento de la sociedad
-

pre industrial (entre ellos la danza, el teatro, la mímica) fueron notorias las influencias y la transferencia de los principios y formas del mundo del trabajo y de la vida urbana como la importancia del orden, el tiempo, tener funciones, responsabilidades, observar los reglamentos, la delimitación de áreas y espacios, la utilidad de los criterios de comparación, las medidas, las formas - configuraciones y coreografías- y las normas de control de la violencia” (Vargas, CE. 2012; 2016,2021), (Vargas CE. Rittner, V. 2017).