Curso de Extensión Universitaria
"Dinámicas Vivenciales para Capacitación de Equipos y Empresas"

"*Actualización y perfeccionamiento para el p*laneamiento y desarrollo capacitaciones con dinámicas Indoor y Outdoor"

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

TÍTULO: Capacitación en Dinámicas Vivenciales para Capacitación de Equipos y Empresas

CERTIFICACIÓN:

Se acreditará la aprobación de la capacitación, a través de una certificación extendida por el Instituto universitario YMCA

INTRODUCCIÓN:

El Instituto universitario YMCA. dentro de sus propuestas de Capacitación considera como línea de acción la creación de un programa de Diplomaturas y Cursos que posibiliten a los interesados acceder a una educación de calidad, que los capacite para una mejor inserción laboral para ocupar roles dentro de instituciones o desarrollar tareas que exigen una serie de conocimientos especializados para su correcta ejecución.

La titulación de nivel Universitario, permite a los cursantes, la garantía de obtener información actualizada, brindada por profesionales que garanticen la calidad y el nivel académico. Así mismo las certificaciones de este tipo, pueden utilizarse como fuente válida de capacitación en diferentes ámbitos, así como también permiten potenciar el currículum de quienes la transitan, a la hora de la carrera académica Universitaria. Lo mencionado, es en este momento, uno de los caminos que está tomando la formación en Actividad Física y Deportes, por lo que será de gran valor para los profesionales que cuenten con este tipo de titulaciones en su haber.

PROPUESTA:

Este curso, estará dedicado a crear un espacio de conocimiento con rigor profesional adquiriendo responsabilidad y compromiso en el ejercicio del entrenamiento de equipos aplicando recursos vivenciales.

La capacitación ejercida por profesionales, requiere de una actualización permanente sumado a la continua movilidad de paradigmas que el ejercicio cotidiano muestra con la evaluación pemanente de resultados.

Los recursos y herramientas para el diseño de capacitaciones vivenciales, responde fundamentalmente a una consigna, la creación y adaptación específica y permanente a cada problemática. Es posible seguir un proceso metodológico, pero readaptando o creando formatos que atiendan la realidad poblacional y las exigencias de las temáticas en juego.

Esta competencia necesita de profesionales con una clara comprensión de conceptos, y la capacidad de adaptar y elegir los contenidos que pongan en evidencia los valores que representa como el trabajo en equipo, y sus valores como la comunicación, coordinación, compromiso, confianza y complementariedad

Base para el desarrollo de un equipo.

Durante el curso iremos estimulando la visualización de contenidos y actividades que los representen y como rescatarlos en la fase evaluativa.

Los encuentros presenciales nos permitirán fortalecer los aprendizajes adquiridos.

JUSTIFICACIÓN:

El presente curso surge como medio para cubrir los espacios necesarios a partir del crecimiento de los profesionales del coaching en sus diferentes variantes Ontológico, organizacional y otros que cubrieron una falencia existente. Pero queda claro que la certificación de esos profesionales no desarrolla contenidos vivenciales de magnitud en la dimensión que la educación física y el deporte podrían hacerlo. A nivel Internacional esto es una realidad consumada, debemos concientizar a través del curso de la validez y eficacia de esta herramienta. Partiendo de los contenidos didácticos y pedagógicos el desarrollo del curso se orienta a la descubrir la capacidad creativa de los

cursantes para diseñar dinámicas, su aplicación y evaluación profesional.

Sera fundamental, descubrir, reconocer y explicar dinámicas existentes para tener un punto de partida.

Mas allá de los diseños y contenidos, el otro punto de alta exigencia será la forma de aplicación. Organización, conducción, logística todos los recursos intermedios.

La característica de on-line nos permitirá a través de los foros compartir experiencias realizadas en diferentes puntos de nuestro país y del resto del mundo.

OBJETIVOS

- Brindar recursos básicos didácticos y pedagógicos aplicados al entrenamiento de equipos. Como se aprende.
- Proporcionar conocimientos sobre qué es y cuando una actividad se convierte una dinámica tanto Indoor y outdoor.
- Capacitar para el planeamiento y desarrollo de capacitaciones vivenciales de diferentes dimensiones.
- Estimular con recursos experiencias la capacidad creativa la puesta en práctica eficiente.
- Proporcionar capacidad de análisis de resultados. Cuál es el verdadero resultado. Feedback.

MARCO INSTITUCIONAL:

Esta capacitación es organizada y dictada desde el Instituto Universitario YMCA en conjunto con los Docentes Profesor Alberto Ángel Gherardi, Profesor Guillermo Caviglia.

DESTINATARIOS:

Esta capacitación está destinada a aquellos profesionales de la Actividad Física, Educación Física y Deporte, técnicos deportivos, deportistas y ex deportistas, jugadores y todas aquellas personas que deseen capacitarse en el tema.

DURACIÓN Y MODALIDAD DE LA CAPACITACION:

La capacitación será en forma on-line con dos clases semanales de 1 hs, quedando las mismas grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.

Constará además de material didáctico

UNIDADES CURRICULARES:

Módulos, contenidos mínimos y bibliografía:

Unidad 1 – Fundamentos conceptuales.

¿Qué es el trabajo en equipo? Que es un proceso de aprendizaje.? Como se aprende, fundamentos didácticos eficientes. El para qué y por qué se utilizan las dinámicas. Tipos de aplicación. ¿Competitividad o camaradería?

Unidad 2 – Fundamentos para el diseño de una capacitación

Fundamentos para conformar una capacitación. Ventajas de la aplicación de dinámicas vivenciales, aprender de los aciertos y errores.
El proceso de comunicación. efectiva. Ruidos comunicacionales. Fundamentos motivacionales, Incentivos.

Unidad 3 – Variables Socio ambientales.

Estudio de campo. Análisis del componente humano y social, conflictos generacionales, ambiente, historia, hipótesis de conflicto. Acentuar conceptos y comprensión de alcances. Aplicación de ambos a diferentes espacios

Unidad 4 – Proyecto.

Proyecto. Que es condiciones para que un proyecto se realice. Una dinámica es en sí mismo un proyecto. Conducción. Animación, locución, y administración de las dinámicas. Recursos Humanos. Rompehielos. Montaje, actividades controles y eficiencia. Seguros y A.R.T

Unidad 5 – Diseño, Programa y agenda.

Diseño de una agenda para instalar los contenidos ordenados.
Aplicación de dinámicas. Intensidad. Actividades preexistentes y como innovar. Identificación de necesidades y creación de actividades.
La diversidad de actividades. Como elegimos una actividad.

Unidad 6 – Evaluación.

Análisis de resultados. Cuál es el verdadero resultado. Feedback. Procesos de responsabilidad
Auto evaluación.

Bibliografía

El ejecutivo eficaz. Peter Drucker

Como aprendemos. Edgard Dale

Aprendizaje cooperativo. Capítulo 7 – Lefranc.

Equipos ideales. Patrick Lencioni

Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Stephen Covey.

Entrevista de Sergio (oveja) Hernández con Julio Velazco.

Viviendo en el mundo en tiempo real. Jim Selman y Shae Hadden

Apuntes de catedra- Planeamiento y desarrollo de actividades outdoor.
Prof. Alberto A. Gherardi.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Exposiciones
- Demostraciones
- Análisis de video
- Aprendizaje basado en Problemas
- Simulaciones
- Foros grupales
- Trabajos grupales

RECURSOS

Aula Virtual

Diapositivas

Presentaciones multimediales

Videos

Teleconferencias

Material Bibliográfico

Chats

Foros