

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN ARTES MARCIALES Y DEPORTES DE COMBATE

TÍTULO:

Diplomatura Universitaria en Artes Marciales y Deportes de Combate.

TÍTULO A OTORGAR:

Diplomado en “Artes Marciales y Deportes de Combate”

CERTIFICACIÓN:

Se acreditará la aprobación de la Diplomatura, a través de una certificación extendida por el Instituto universitario YMCA

INTRODUCCIÓN:

Las artes marciales y los deportes de combate, por su práctica constante requieren de grandes dosis de esfuerzos, desarrollo, mantenimiento físico, a la vez que una amplia gama de conocimientos técnicos, tácticos y estratégicos, así como un considerable nivel de concentración.

Las artes y deportes de combate forjan valores formativos del individuo y de su conducta social. Siendo responsabilidad de los que educan velar por el constante desarrollo biopsicosocial de los aficionados/as, practicantes y deportistas bajo sus tutelas técnicas y/o dirigenciales.

PROPUESTA:

Es un programa universitario que pretende conectar el conocimiento empírico deportivo específico y las ciencias biopsicosociales a través de la acción educativa, proveer a los cursantes de conceptos teóricos claves y herramientas avanzadas para el desarrollo de las actividades técnico docentes, deportivas y dirigenciales en las disciplinas de su especialidad.

JUSTIFICACIÓN:

En los últimos años, la práctica de las artes marciales y los deportes de combate, fueron tomando un lugar preponderante para las personas en el momento de elegir actividades que generen como resultado un bienestar físico, mental y espiritual.

Las artes marciales son milenarias en oriente, y en su acepción moderna, ofrecen a los practicantes un equilibrio general en relación a estos últimos tres aspectos, colaborando en la formación de personas con un amplio sentido moral, al transmitir valores diluidos en la sociedad actual; del mismo modo los deportes de combate de origen occidental. Ambas versiones canalizan las emociones intensas y comparten la misma base de interiorización, rigor corporal y exigencia ética en los participantes, hasta llegar en la actualidad a conjugar varias de sus expresiones en las denominadas artes marciales mixtas.

La problemática existente en los distintos ámbitos de desarrollo en sus manifestaciones concretas, en las artes y deportes de combate; son escasas las herramientas didácticas y pedagógicas con que se cuenta para sustentar procesos de enseñanza y de aprendizaje, desde las primeras edades hasta el final de los procesos de práctica activa, lo cual conlleva la presencia en dojos y gimnasios de entrenadores o de instructores con mucha experiencia empírica adquirida en su vida deportiva, y escasos conocimientos científicos, técnico-pedagógicos, organizativos y de planificación, para un desarrollo sustentable y profesionalmente correcto de sus disciplinas.

Esta diplomatura propone desenvolver el espectro de conocimiento del futuro profesional en la enseñanza de las artes marciales y deportes de combate, según su elección, para lograr prácticas que faciliten la inclusión en distintos espacios e instituciones, desde su práctica social en dojos, gimnasios, academias, clubes, sociedades de fomento, centros comunitarios o referida a su máxima manifestación en los deportistas de alta competición,

siendo significativas al momento de mejorar la calidad y el estilo de vida de la población y, luego, el entrenamiento permanente para llegar, algunos, al rendimiento deportivo.

MARCO INSTITUCIONAL:

Esta capacitación es organizada y dictada desde el Instituto Universitario YMCA, a través del área de Extensión académica y la Secretaría académica

DESTINATARIOS:

Dirigentes y líderes de organizaciones, instructores, entrenadores, árbitros, docentes de educación física y monitores; que desarrollan sus actividades en federaciones, asociaciones, clubes, gimnasios y escuelas públicas y/o privadas. Que buscan ampliar conocimientos en diferentes niveles de las disciplinas formativas educacionales, deportivas de rendimiento y de organización dirigenal.

Objetivos

Que el alumno:

1. Aprenda los fundamentos pedagógicos para el desarrollo de los trabajos físicos y los entrenamientos.
2. Obtenga conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relativos a los entrenamientos individuales y grupales de la más alta calidad y profesionalismo. Como así mismo conocimiento de los reglamentos deportivos.
3. Adquiera herramientas de gestión y marketing institucional, con el fin de hacer más efectiva la conducción de sus entrenados actuales y atractiva la oferta a futuros prospectos.
4. Comprenda los fundamentos científicos que sustentan los diferentes enfoques docentes en relación a la técnica, táctica y estrategia de los diferentes deportes de combate.

DURACIÓN Y MODALIDAD DE LA DIPLOMATURA:

La Diplomatura tendrá una duración total de 466 horas, dividido en doce módulos de estudio.

Modalidad:

1. A distancia con soporte Aula Virtual 192 hs
2. Presencial en centro de entrenamiento deportivo C.E.D 174 hs

Un encuentro no obligatorio a confirmar fecha, estimada en septiembre de dos días de duración presencial

Carga horaria total 480 hs reloj, desarrolladas del siguiente modo:

- Cursada on line 2 veces por semana. 3hs cada día (podrán observar la clase en diferido quienes no puedan estar presentes en el horario de cursada).
- 8 módulos de 192 hs de cursada online
- Cursada presencial 2 veces por semana. 2hs cada día hs
- Tutorías, mailing, chats y cafetería online 100 hs
- Taller presencial específico (Obligatorio) 30hs.
- Elaboración personal de trabajos prácticos y trabajos de campo 144hs

UNIDADES CURRICULARES:

Módulo: DG01. Introducción a la historia de las artes marciales y los deportes de combate.

Contenidos mínimos:

Definición de los conceptos, Importancia de la Historia, Época Primitiva, Mesopotamia 3400 a. C., Egipto 3000 a. C., la civilización Egea, Grecia antigua, La Educación en Atenas, La Educación de los Espartanos, Las disciplinas griegas de combate, Juegos Homéricos, Píndaro y el deporte, Platón y la educación, Aristóteles y la educación, Juegos olímpicos de la antigüedad, El entrenamiento físico en Roma, Instrucción física en el lejano oriente, El deporte en el medioevo europeo, La Instrucción física en el Renacimiento, Los deportes en la edad moderna, Mesoamérica pre -hispanica 1350, La restauración

griega de los juegos en 1859, Los Juegos Olímpicos de la era moderna en Atenas 1896, Los deportes de combate en los juegos olímpicos.

Bibliografía

Deportes de Lucha, David Atencia Henares, Ed. Inde.
Historia del deporte, Juan Rodríguez López, Ed. Inde
Antropología del deporte, Blanchard K y Cheska A, Ed. Bellaterra

Módulo: DG02. Deporte de Contacto y su didáctica.

Contenidos mínimos:

Unidad Didáctica de deportes de combate identificando y analizando las similitudes entre los deportes de combate, y de esta manera desarrollar diferentes Modelos de Comprensión para la Iniciación Deportiva.
Edad cronológica su relación con las capacidades físicas como base para la planificación en la enseñanza deportiva.

Bibliografía

Combate Supremo, A. Oliva Seba, F. Torres Baena y J. Navarro Mouchet - Ed. A. Delgado Pozo, Madrid 2002

Kara Te Do, Método Shuri Te, Héctor E. Maroli – Ed. Ashigaru, Buenos Aires 2008

Módulo: DG03. Metodología del entrenamiento de los deportes de combate

Contenidos mínimos:

Entrenamiento de las capacidades físicas.
Entrenamiento de las capacidades físicas específicas de cada especialidad.
Entrenamiento de los factores condicionantes de cada especialidad.
Planificación del entrenamiento.

Bibliografía

Módulo: DG04 Marketing Deportivo

Contenidos mínimos:

Introducción al Marketing, Conceptos Básicos y Herramientas, Definición del marketing, Definición del consumidor, Consumidor del siglo XXI, Definición de Necesidades. Pirámide de Maslow, Clasificación de Consumidores, Investigación de Mercado, Marketing Mix – Precio – Producto – Plaza y Promoción
Evolución de la tecnología, Comercio electrónico, Elaboración del plan de marketing digital, Desarrollo de herramientas del marketing digital – SEO – SEM – Marketing de contenidos – Social Media – e-mail Mkt y Analítica Web

Bibliografía

Módulo: DG05. Dinámica de Grupos, Negociación y Manejo de conflicto

Contenidos mínimos:

Grupo: concepto, caracterización y evolución. Los procesos grupales. Principio de realidad. Realidad, fantasía y exaltación. Lo pasional. Amor, enamoramiento y odio. Lo idealizado y lo denigrado. Lo mesiánico en los grandes grupos. Grupo, imaginario y especularidad. El conflicto en los grupos. Concepto de conflicto, su evolución, los conflictos encubridores. Crisis: concepto. La crisis como resistencia y superación. Grupos y roles: concepto y caracterización. Los roles idealizados, rechazados y expulsados. Los emergentes grupales. La coordinación grupal:

actores, enfoques y procedimientos. Facilitadores y obstaculizadores en la coordinación grupal. Formas de coordinación grupal. La negociación. El entrenador en Alto rendimiento Deportivo como coordinador grupal. Grupo y política institucional. La cuestión del poder y el narcisismo en los grupos deportivos.

Bibliografía

Módulo: DG06. Organización y Administración de la Actividad Física y el Deporte.

Contenidos mínimos:

El deporte como construcción social e histórica.
El deporte como sistema social abierto.
El sistema deportivo internacional y nacional.
Las organizaciones deportivas..
La política deportiva.
Concepto de gestión y administración.
La gestión como implementación técnica de la política.
Concepto general de planificación
La planificación en las organizaciones del deporte.
Niveles de la planificación: plan, programa y proyecto.

Bibliografía

Módulo: DG07. El deporte en la inclusión social

Contenidos mínimos:

Inclusión social: concepto y significado. La pobreza. Situaciones de carencia, segregación o marginación (origen, sexo, condición física). Oportunidad de participar y ascensión social.
El deporte, una herramienta de inclusión social. La actividad deportiva desde la perspectiva sociológica. Consideraciones para la etapa infantil y juvenil. Deporte comunitario. Deporte y discapacidad, Deporte e interculturalidad.
Influencia de los capitales en juego (personal, social, económico, cultural y simbólico) en las etapas del itinerario deportivo de la infancia y adolescencia

Bibliografía

Módulo: DG08. Ética Profesional y Legislación en la Educación Física, la actividad física y el Deporte.

Contenidos mínimos:

Ética Profesional

Ética: concepto y fundamentos. Ética, su objeto de estudio y sentido sociocultural. El juicio moral y el juicio ético. La ética y los valores. Compromiso con su medio sociocultural. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. Participación con responsabilidad social. Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos. Código de ética de las instituciones y organizaciones

Legislación

Bases y principios del Derecho del Deporte. Fuentes de regulación. Accidentes deportivos. Problemas actuales en los contratos deportivos. Gestión de derechos de imagen y de los signos distintivos. Conflictos legales en el marketing deportivo. Contingencias legales en la prestación de servicios deportivos. Menores en el deporte. Ley del Deporte 20.655 y modificaciones. Fuentes normativas del Deporte. La Carta Olímpica. El asociacionismo deportivo. Las Ligas Profesionales en el ordenamiento legal deportivo.

Bibliografía

EVALUACIÓN

- Cada módulo tendrá una evaluación a resolver

- Finalizado el proceso de carga de material, los estudiantes tendrán dos meses para terminar de resolver evaluaciones pendientes.
- Los estudiantes tendrán el plazo de 1 año para la presentación y defensa de su trabajo final

Días y horarios

Los días y horarios de clases en vivo son aleatorios. Las clases se pueden ver siempre, grabadas en la plataforma

Lugar de realización

ON LINE / PRESENCIAL

Requisitos

Ser practicante o instructor activo, dirigente o árbitro con certificación técnica otorgada por la entidad regente del deporte, firmante del convenio con IUYMCA.

Ser estudiante del profesorado con %80 de las asignaturas aprobadas y cualquier título superior mencionado.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Exposiciones
- Demostraciones
- Análisis de video
- Análisis de textos
- Aprendizaje basado en Problemas
- Simulaciones
- Foros grupales
- Trabajos grupales

RECURSOS

- Aula Virtual
- Diapositivas
- Presentaciones multimediales
- Videos
- Teleconferencias
- Material Bibliográfico
- Chats
- Foros
- Centros de entrenamientos federativo o deportivo.

DURACIÓN: 8 meses.

INICIO: 15 de Septiembre